

Согласовано  
Советом Учреждения

Протокол №1  
от 31.08.2021 года

Принято  
педагогическим советом

Протокол №1  
от 31.08.2021 года

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Новотинчалинская СОШ»

Гайзатуллина Г.А.  
Введено в действие приказом  
№110 от 31.08.2021 года



**Положение**  
**об индивидуальном учебном плане**  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова  
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане в МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2; ст.15, 16; п.1 ч.3 ст.28; ст.30; п.5 ч.3 ст. 47);

-Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г №373;

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г №1897;

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г №413;

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г № 1089;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 года № 115;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Уставом школы;

-Основными образовательными программами начального, основного, среднего общего образования.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее ИУП) в школе.

1.3. Под ИУП в школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся, - обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в школе следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года или в течение определённого периода, утверждённого приказом школы согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СП 2.4 3648-20.

1.7. ИУП является самостоятельным или в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Положение об ИУП школы разрабатывается педагогическим советом, в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с Советом школы, утверждается директором школы.

1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание ускоренного освоения образовательных программ;

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ.

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация..

### **3. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП школы определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3.1 Содержание ИУП начального общего, основного общего, среднего общего образования определяется обязательными предметными областями, включёнными в ООП соответствующего уровня образования

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

### **4. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП МБОУ «Новотинчалинская СОШ имени Н.Г.Фаизова БМР РТ» включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О формировании индивидуального учебного плана школы на 20 / учебный год»

4.1.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора по УР, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления ОУ проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП школы предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по школе "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) школы".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а) ИУП на заседаниях ШМО, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в школе.

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Реализация ИУП в школе является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением .

6.2. Заместитель директора по УР, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (электронного журнала и т. п.) осуществляется в установленном порядке.